Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## *ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

**2022 г.**

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

_____ Сибирякова Л.В

Утверждаю
заместитель директора по УПР

_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора –
заместитель главного государственного инспектора
в области охраны окружающей среды
ФГБУ «Национальный парк «Припышминские боры»

_____ В. В. Аристов
31.08.2022 г.

м.п.

Программа производственной практики ПДП.00. «Производственная практика (преддипломная практика)» по специальности «Садово - парковое и ландшафтное строительство» для специальностей среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.(ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.12.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Автор: Долгушина Е.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** | **4** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** | **7** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** | **10** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)** | **11** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ *ПДП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПДП.00. «Производственная практика (преддипломная практика)» студенты должны освоить основные виды деятельности: ВД ПМ.01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству», ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовод»» и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения |
| ПК 1.2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.2. | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур. |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур. |
| ПК 4.3. | Создавать и содержать зеленые насаждения. |

1.1.3. В результате прохождения производственной практики студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;<br>разработки проектно-сметной документации;<br>исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;<br>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;<br>применять методы маркетинговых;<br>создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтномстроительстве; |

| | |
|---|---|
| Уметь | Применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;<br>выполнять изыскательские работы на объекте;<br>пользоваться приборами и инструментами;<br>проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br>согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br>составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br>составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br>выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;<br>составлять ведомости объемов различных работ;<br>рассчитывать сметы на производство различных работ;<br>составлять календарный график производства различных работ;<br>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;<br>и инструменты для садово парковых и ландшафтных работ;<br>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;<br>организовывать подготовительные работы на объекте;<br>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;<br>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;<br>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;<br>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;<br>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;<br>определять эффективность выполненных работ;<br>изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;<br>выбирать необходимую современную технологию для апробации;<br>разрабатывать программу внедрения технологии в производство;<br>обеспечивать внедрение технологии на основе программы;<br>проводить анализ эффективности осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;<br>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;<br>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;<br>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;<br>подбирать растения, материалы, оборудование апробированной технологии;<br>определять потребности заказчика;<br>представлять информацию о современных технологиях заказчику;<br>предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;<br>консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; |
| Знать | Стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br>основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br>специализированные приборы и инструменты;<br>методы проектирования объектов;<br>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br>основные принципы композиции пейзажей;<br>современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br>компьютерные программы для ландшафтного проектирования;<br>нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br>основы психологии общения;<br>способы поиска информации;<br>инструменты маркетинговых исследований;<br>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;<br>методы оценки стратегии конкурентов;<br>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;<br>основные методы и системы сбыта услуг;<br>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;<br>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;<br>особенности почвы на объекте;<br>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;<br>типовые должностные инструкции подчиненных; |

| | |
|---|---|
| | правила техники безопасности и охраны труда;<br>порядок организации подготовительных работ на объекте;<br>технические условия и время на выполнение работ;<br>технологические процессы агротехнических работ;<br>технологические процессы строительных работ;<br>требования, предъявляемые к качеству работ;<br>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;<br>источники и способы получения информации;<br>способы систематизации информации и создания базы данных;<br>современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;<br>проектные технологии;<br>средства и способы внедрения современных технологий;<br>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;<br>психологию общения;<br>основы агрономии и технологические<br>процессы агротехнических работ. |

**1.2.** Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики ПДП.00. «Производственная практика (преддипломная практика)» по специальности «Садово - парковое и ландшафтное строительство»
Всего: 144 часа

## 2. Структура и содержание производственной практики ПДП.00. «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 2.1. Структура производственной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем производственной практики, ак. час. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| ПК 1.1-4.3<br>ОК 1-9 | ПМ.01. «Проектирование объектов садово-паркового ландшафтного строительства», ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству», ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | - | - | - | - | | 144 | | |
| | ***Всего:*** | ***144*** | **-** | **-** | **-** | | ***144*** | **-** | **-** |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПДП.00. «Производственная практика»

| Наименование разделов и тем производственной практики | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика) | | |
| **Тема 1. Ознакомление с предприятием** | **Содержание** | **12** |
| | 1.Обследование территории предприятия. Наименование предприятия, его структура, план территории предприятия (М 1:500). Изучение инженерных сооружений на территории предприятия, составление схемы данных сооружений. | |
| | 2. Характеристика имеющихся объектов и элементов благоустройства и озеленения территории предприятия (ситуационный план - ДТС, МАФ, освещение, наличие цветников, насаждений). Анализ и оценка благоустройства. Охрана труда на предприятии. | |
| **Тема 2. Создание проекта озеленяемой территории** | **Содержание** | **24** |
| | 1.Инвентаризационные работы. Произвести инвентаризационные работы на озеленяемом объекте, диагностику состояния декоративных куль тур на территории объекта. | |
| | **2.** Инвентаризационные работы. Произвести инвентаризационные работы на озеленяемом объекте, диагностику состояния декоративных культур на территории объекта. | |
| | **3.** Составление ситуационного плана озеленяемого объекта. Составление исходных данных для проекта. Составление дендрологического, разбивочного и генерального плана объекта | |
| | **4.** Составление проекта благоустройства и озеленения территории (М 1:500) с использованием современных компьютерных технологий. Создание проекта МАФ (выбор стиля, материала для строительства и месторасположения). | |
| **Тема 3. Осуществление проекта** | **Содержание** | **60** |
| | 1. Подготовка и разбивка участка для озеленения согласно проекта. Разбивка территории на зоны. | |
| | 2. Проектирование дорожно-тропиночной сети. Проектирование откосов, подпорных стенок и лестниц. | |
| | 3. Планировка цветников. Подбор цветочных растений | |
| | 4. Устройство газонов и подбор трав для них. | |
| | 5. Перенесение проекта в натуру. Подготовка и разбивка участка: расчистка территории, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, создание рокария, клумб, альпийских горок, создание водоема (вид и устройство). | |
| | 6. Перенесение проекта в натуру. Подготовка и разбивка участка: расчистка территории, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, создание рокария, клумб, альпийских горок, создание водоема (вид и устройство). | |
| | 7. Перенесение проекта в натуру. Подготовка и разбивка участка: расчистка территории, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, создание рокария, клумб, альпийских горок, создание водоема (вид и устройство). | |
| | 8. Подготовка почвы и рассады цветочных растений к высадке в грунт. Подготовка земляной смеси для посадки и уход за рассадой цветочных растений. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, полив, прополка, защита рассады от вредителей. | |
| | 9. Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений. Выполнение работ: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, посев семян, пикировка рассады, высадка по заранее подготовленному эскизу. | |
| | 10. Выполнение работ по закладке газона. Выполнение работ по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, | |

| | | |
|---|---|---|
| | планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. | |
| **Тема 4. Уход за озеленяемым объектом** | **Содержание** | |
| | 1.Содержание газонов и уход за древесно-кустарниковыми растениями. Технология декоративной стрижки деревьев и кустарников и цветочных растений. Виды, сроки, инструменты. Выполнение работ по стрижке газонов и древесно-кустарниковых растений. | **24** |
| | 2.Содержание газонов и уход за древесно-кустарниковыми растениями. Технология декоративной стрижки деревьев и кустарников и цветочных растений. Виды, сроки, инструменты. Выполнение работ по стрижке газонов и древесно-кустарниковых растений. | |
| | 3.Выполнение работ по защите растений и уходу за ними. Выполнение работ: обработка фунгицидами, инсектицидами, опыливание золой; полив, рыхление, прополка, мульчирование почвы, дождевание, обрезка увядших частей, подкормка. | |
| | 4. Выполнение работ по защите растений и уходу за ними. Выполнение работ: обработка фунгицидами, инсектицидами, опыливание золой; полив, рыхление, прополка, мульчирование почвы, дождевание, обрезка увядших частей, подкормка. | |
| **Тема 5. Оформление отдельных зон садового участка** | **Содержание** | |
| | 1. Эскиз озеленения входа в дом, террасы, крыльца, места для отдыха семьи, детской площадки, уединенного уголка, хозяйственного двора, | **12** |
| | 2. Ассортимент растений, выращиваемых в садовом участке. | |
| **Тема 6. Оформление отчета по практике** | **Содержание** | |
| | 1. Сбор необходимого материала, обработка его, написание отчета, подготовка необходимых приложений – фотографий, рисунков, эскизов, характеристик, отзывов и др | **12** |
| | 2. Выступление на отчётной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения | |
| **Всего** | | **144** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы преддипломной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Садово-паркового и ландшафтного строительства», «Цветочно-декоративных растений», оснащенные оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, электронные презентации, видеофильмы;

Лаборатории:

- цветочные контейнеры;
- лотки для выращивания рассады;
- парник;
- инструменты: секаторы, пульверизаторы, ножницы, гидрогель, емкости для выращивания в гидрогеле.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории г. Талица и населенных мест Талицкого района.

Цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилки, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1 Алексахин Н.Н. Основы цветоведения в ландшафтное проектирование.- М.: МГУЛ, 2019 г

2.Боговая И.О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропроминат, 2019 г.

3. Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства. Учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО. 3-е изд., перераб. и доп. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», М., «Юрайт», 2019. – 429 с.

4. Завражнов А.И., Завражнов А.А., Ланцев В.Ю., Манаенков К.А., Федоренко В.Ф. Технологии и техника промышленного садоводства. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. 520 с.

5. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 420 с. (Серия : Профессиональное образование). SBN 978-5-534-09324-7.

6. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учеб. пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. http://www.gardener.ru/

2. Все о дизайне сада. http://www.pro-landshaft.ru/

3. Ландшафтный дизайн своими руками. http://www.green-portal.ru/

4. Садово-парковое строительство. Озеленение. http://proekt-sad.ru/index3.htm

5. Ландшафтный дизайн. Основные стили современного садового дизайна. http://www.florets.ru/landshaftnyi-dizain/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Агофонова Г.В. Цветоводство 1 том. Размножение и выращивание декоративных травянистых растений. Цветоводство 2 том. Основы агрохимии, ухода за растениями открытого и закрытого грунта.

2.Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном древоводстве.- М.: Форум - инфра, 2019 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в соответствии с учебным планом.

С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

Студенты должны выполнять указания руководителя практики (ответственного по технике безопасности) о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии.

При прохождении студентами преддипломной практики за группой студентов закрепляется руководитель от колледжа и куратор практики от производства.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики:

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики;
- по результатам практики составляют отчёт в соответствии с методическим пособием, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики колледжа.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, а также выписки (копии) из приказов о зачислении и увольнении, копии табеля учёта рабочего времени, отзыв организации о работе обучающегося.

Руководитель от колледжа осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, на которых осуществлялась практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения ОПОП.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.<br>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.<br>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.<br>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.<br>ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы<br>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.<br>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.<br>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.<br>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | Оценка за производственную практику *5 «Отлично»:*<br>- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ: выбор необходимых современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для апробации умение рационально использовать озеленяемую территорию,<br>разработка различных вариантов технологий в зависимости от объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий.<br>Оформление композиций из комнатных растений.<br>проведение перевалки, пересадки | Характеристика-отзыв куратора от предприятия , дифференцированный зачёт, отчет по производственной практике. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 04.01. Организовывать и проводить работы по выращиванию цветочно-декоративных культур.<br>ПК 04.02. Организовывать и проводить работы по выращиванию древесно-кустарниковых культур.<br>ПК 04.03. Создавать и содержать зеленые насаждения<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | и ухода за растениями.<br>проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика.<br>Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада<br>- обоснование всех действий во время выполнения видов работ - умение использовать ранее приобретенные знания;<br>- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;<br>- выдержан регламент времени (где это необходимо);<br>- поддержание порядка на рабочем месте;<br>- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.<br>Оценка за производственную практику *4 «Хорошо»:*<br>- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ: выбор необходимых современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для апробации умение рационально использовать озеленяемую территорию,<br>разработка различных вариантов технологий в зависимости от объекта садово-паркового и ландшафтного строительства, высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий.<br>Оформление композиций из комнатных растений.<br>проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.<br>проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика.<br>Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада<br>- обоснование всех действий во время выполнения видов работ - умение использовать ранее приобретенные знания;<br>- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;<br>- выдержан регламент времени (где это необходимо);<br>- поддержание порядка на рабочем месте;<br>- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.<br>Оценка за производственную практик *3 «Удовлетворительно»:*<br>- нарушение последовательности выполнения видов работ (отсутствие | |

| | | |
|---|---|---|
| | стремления к правильному выполнения заданий за период практики;<br>- выполнение видов допуская единичные погрешности;<br>- обоснование действий во время выполнения видов работ (допуская единичные погрешности;<br>- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;<br>- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;<br>- выдержан регламент времени (где это необходимо);<br>- наличие беспорядка на рабочем месте;<br>- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;<br>- систематическое посещение практики без опозданий;<br>- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;<br>Оценка за производственную практику *2«Неудовлетворительно»:*<br>- выполнение видов работ: (отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики отсутствует;<br>- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;<br>- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;<br>- не выдержан регламент времени (где это необходимо);<br>- наличие беспорядка на рабочем месте;<br>- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;<br>- заполнение документации с грубыми ошибками;<br>- несистематическое посещение практики с опозданиями;<br>- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы; | |

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения

требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.